

解 答 例

◎前期入試A方式・B方式(2021年2月3日実施)

数 学

数学②=工学部(90分・100点)

I

(1) $x^4 + \frac{1}{x^4} = 7$ のとき

$$\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)^2 = x^4 + \frac{1}{x^4} + 2 = 9 \quad \text{より} \quad x^2 + \frac{1}{x^2} = 3$$

したがって、

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} + 2 = 5 \quad \text{より} \quad x + \frac{1}{x} = \pm\sqrt{5} \quad \cdots (\text{ア})$$

(2) $x = 2 - \sqrt{3}i$ のとき $x - 2 = -\sqrt{3}i$ より

$$x^2 - 4x + 4 = -3 \iff x^2 - 4x + 7 = 0$$

恒等式

$$x^4 - 8x^2 + 22x + 10 = (x^2 - 4x + 7)(x^2 + 4x + 1) - 2x + 3$$

を用いて、求める値は

$$(\text{与式}) = -2(2 - \sqrt{3}i) + 3 = \boxed{-1} + \boxed{2}\sqrt{3}i \quad \cdots (\text{イ}), (\text{ウ}), (\text{エ})$$

(3) y を消去して $2x^2 - 4x + a = 0$ であるから、異なる2つの共有点をもつ条件は

$$2^2 - 2a > 0 \quad \text{より} \quad a < \boxed{2} \quad \cdots (\text{オ})$$

2つの共有点を通る直線の方程式は $2y = 4x + a$ であるから、点 $(1, -2)$ を通るとき、

$$2(-2) = 4 \cdot 1 + a \quad \text{より} \quad a = \boxed{-8} \quad \cdots (\text{カ}), (\text{キ})$$

(4) 1回目のサイコロに $4 \mid 2, 6 \mid 1, 3, 5$ の目が出る状況にしたがって、

$$\frac{1}{6} \cdot 1 + \frac{2}{6} \cdot \frac{3}{6} + \frac{3}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{6+6+3}{6^2} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{1}\boxed{2}} \quad \cdots (\text{ク}), (\text{ケ}), (\text{コ})$$

9の倍数についても $3, 6 \mid 1, 2, 4, 5$ の目が出る状況により

$$\frac{2}{6} \cdot \frac{2}{6} + \frac{4}{6} \cdot 0 = \frac{4}{6^2} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{9}} \quad \cdots (\text{サ}), (\text{シ})$$

II

- (1) A(2, 3), B(4, 5), C(3, 10) であるから,

$$\overrightarrow{AB} = (2, 2), \quad \overrightarrow{AC} = (1, 7), \quad \overrightarrow{AD} = (x-2, y-3)$$

- (2) D が BC を $m : (1-m)$ に内分するとき,

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AD} &= (1-m)\overrightarrow{AB} + m\overrightarrow{AC} \\ &= (1-m)(2, 2) + m(1, 7) \\ &= (2-m, 2+5m)\end{aligned}$$

したがって,

$$(x-2, y-3) = (2-m, 2+5m) \quad \text{より} \quad (x, y) = (4-m, 5+5m)$$

- (3) $|\overrightarrow{AB}| = 2\sqrt{2}$, $|\overrightarrow{AC}| = 5\sqrt{2}$ であるから, AD が $\angle A$ の 2 等分線であるとき,

$$BD : DC = AB : AC = 2\sqrt{2} : 5\sqrt{2} = 2 : 5$$

したがって,

$$m : (1-m) = 2 : 5 \quad \text{より} \quad m = \frac{2}{7}$$

D の座標は

$$\left(4 - \frac{2}{7}, 5 + 5 \cdot \frac{2}{7}\right) = \left(\frac{26}{7}, \frac{45}{7}\right)$$

III

- (1) $f(x) = e^x - (1+x)$ について, 導関数は

$$f'(x) = e^x - 1$$

$x > 0$ のとき $e^x > 1$ であるから, $f'(x) > 0$ が成り立つ.

- (2) $f(x)$ は $-\infty < x < \infty$ で連続かつ微分可能である. $x > 0$ のとき,

$$f(x) - f(0) = f'(t)(x-0) \quad (0 < t < x)$$

を満たす実数 t が存在するが, (1) より $f'(t) > 0$ が成り立つから,

$$f(x) - f(0) > 0 \quad \text{より} \quad f(x) > f(0) \quad \text{i.e.} \quad f(x) > 0$$

- (3) (2) より, $x > 0$ のとき

$$\int_0^x f(t) dt > 0$$

したがって,

$$\int_0^x \{e^t - (1+t)\} dt > 0$$

が成り立ち,

$$e^x - \left(x + \frac{x^2}{2}\right) - 1 > 0 \quad \text{より} \quad e^x > 1 + x + \frac{x^2}{2}$$

IV

- (1) 外接円の半径を
- R
- とおくと,

$$7a \cdot \frac{a}{2R} + 9c \cdot \frac{c}{2R} = 6a \cdot \frac{b}{2R} (4 \sin C - 3 \cos C)$$

より

$$7a^2 + 9c^2 = 6ab(4 \sin C - 3 \cos C)$$

したがって,

$$4 \sin C - 3 \cos C = \frac{7a^2 + 9c^2}{6ab}$$

- (2) (1) の結果から

$$4 \sin C - 3 \cdot \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab} = \frac{7a^2 + 9c^2}{6ab}$$

となり,

$$4 \sin C = \frac{9(a^2 + b^2 - c^2) + 7a^2 + 9c^2}{6ab} \quad \text{より} \quad \sin C = \frac{16a^2 + 9b^2}{24ab}$$

- (3) (2) の結果から,

$$\frac{16a^2 + 9b^2}{24ab} \leq 1 \iff (4a - 3b)^2 \leq 0$$

実数条件から

$$4a - 3b = 0 \quad \text{より} \quad a : b = 3 : 4$$

- (4)
- $\sin C = 1$
- であるから,
- $\triangle ABC$
- は
- $\angle ACB$
- が直角の直角三角形で, (3) より
- $a : b : c = 3 : 4 : 5$
- が成り立つ. したがって,

$$\sin A = \frac{3}{5}$$

数学① = 経営情報・国際関係・人文学部 (60分・100点)

I

$$(1) \frac{2-\sqrt{5}}{2+\sqrt{5}} + \frac{2+\sqrt{5}}{2-\sqrt{5}} = \frac{(2-\sqrt{5})^2 + (2+\sqrt{5})^2}{(2+\sqrt{5})(2-\sqrt{5})} = \frac{18}{-1} = \boxed{-18}$$

… (7), (4), (9)

- (2)
- k
- を自然数とする。

$100 \leq 35k < 1000$ のとき $3 \leq k \leq 28$ であるから, 3桁の自然数で 35の倍数であるものの個数は

$$28 - 2 = \boxed{26} \cdots (1), (1)$$

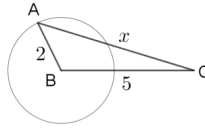
である。また, $100 \leq 5k < 1000$ のとき $20 \leq k \leq 199$, $100 \leq 7k < 1000$ のとき $15 \leq k \leq 142$ である。よって, 3桁の自然数で, 5の倍数であるものの個数は

199 - 19 = 180, 7の倍数であるものの個数は 142 - 14 = 128 であるから,

3桁の自然数で 5 または 7 の倍数であるものの個数は

$$180 + 128 - 26 = \boxed{282} \cdots (1), (1), (1)$$

- (3) $AB=2$, $BC=5$ であるから、長さが5の線分 BC を固定して考えると A は B を中心とする半径2の円周上の点である。よって三角形 ABC の面積が最大になるのは $\angle ABC=90^\circ$ のときで、そのとき



$$x = CA = \sqrt{AB^2 + BC^2} = \sqrt{2^2 + 5^2} = \sqrt{29} \cdots (\text{イ}), (\text{ロ})$$

である。また、 $\angle C$ が最大になるのは AC が円の接線になるときで、そのとき $\angle BAC=90^\circ$ であるから

$$x = CA = \sqrt{BC^2 - AB^2} = \sqrt{5^2 - 2^2} = \sqrt{21} \cdots (\text{ハ}), (\text{ニ})$$

- (4) $f(x) = ax^2 - 2ax - 3$ とおく。

$a > 0$ のとき、 $y = f(x)$ は下に凸の放物線であるから、十分大きな x に対して $f(x) > 0$ となる。

$a = 0$ のとき、 $f(x) = 0 \cdot x^2 - 0 \cdot x - 3 = -3$ であるから、すべての x に対して $f(x) < 0$ である。

$a < 0$ のとき、 $f(x) = a(x-1)^2 - a - 3$ であるから、すべての x に対して $f(x) < 0$ となるための条件は $-a - 3 < 0$ より $-3 < a$ である。

したがって、すべての x に対して $f(x) < 0$ が成り立つような a の範囲は、 $-3 < a < 0$ または $a = 0$ より

$$-3 < a \leq 0 \cdots (\text{ホ}), (\text{ヘ}), (\text{ト})$$

- (5) $A \cup B = U$ より $\overline{A \cup B}$ は空集合であるから、要素の個数は

$$0 \cdots (\text{チ})$$

である。 $A \cap B = \{2, 4, 6\}$ より $A \cap B$ の要素の個数は3であるから、 $\overline{A \cap B}$ 要素の個数は

$$8 - 3 = 5 \cdots (\text{ツ})$$

である。 $A \cap C = \{1, 3, 5, 7\}$ より $A \cap C$ の要素の個数は4であるから、

$\overline{A \cap C}$ 要素の個数は

$$8 - 4 = 4 \cdots (\text{テ})$$

である。

II

(1) 2番目のルートの所要時間は

$$\frac{150}{a} + \frac{1000}{80} + \frac{150}{1.5a} = \frac{250}{a} + 12.5 \text{ (分)}$$

(2) 1番目のルートの所要時間は $\frac{450}{a} + \frac{450}{1.5a} = \frac{750}{a}$ 分, 3番目のルートの所

要時間は $\frac{2000}{80} = 25$ 分である。よって 2番目のルートが他のルートより

早く着くための条件は,

$$\frac{250}{a} + 12.5 < \frac{750}{a} \quad \text{かつ} \quad \frac{250}{a} + 12.5 < 25$$

より $a < \frac{500}{12.5}$ かつ $a > \frac{250}{12.5}$ であるから, a の値の範囲は

$$20 < a < 40$$

III 円の中心を O とし, 正八角形を $ABCDEFGH$ とする。

(1) $OA = OB = 1$, $\angle AOB = 45^\circ$ であるから, 三角形 OAB の面積は

$\frac{1}{2} \cdot 1 \cdot 1 \sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{4}$ である。よって正八角形の面積は

$$\frac{\sqrt{2}}{4} \times 8 = 2\sqrt{2}$$

(2) 正八角形の1辺の長さを a , 内接円の半径を r とする。

三角形 OAB に余弦定理を用いると

$$a^2 = 1^2 + 1^2 - 2 \cdot 1 \cdot 1 \cos 45^\circ = 2 - \sqrt{2}$$

である。辺 AB の中点を M とすると, $OM \perp AB$ であるから $r = OM$ であ

る。三角形 OAB の面積が $\frac{\sqrt{2}}{4}$ であることから, $\frac{1}{2} OM \cdot AB = \frac{\sqrt{2}}{4}$ より

$$r = \frac{\sqrt{2}}{2a}$$

である。よって内接円の面積は

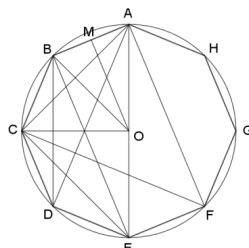
$$\pi r^2 = \frac{\pi}{2a^2} = \frac{\pi}{2(2-\sqrt{2})} = \frac{2+\sqrt{2}}{4} \pi$$

(3) 三角形 ABC, ABD, ABE, ACE, ACF の面積をそれぞれ

S_1, S_2, S_3, S_4, S_5 とする。正八角形の頂点のうちの 3 つを頂点とする三角形の面積は S_1, S_2, S_3, S_4, S_5 のうちのどれかに等しい。 S_1, S_2, S_3 は共通の底辺 AB をもつ三角形の面積であるから、高さを比較すると $S_1 < S_2 < S_3$ であることがわかる。 S_4, S_5 は共通の底辺 AC をもつ三角形の面積であるから、高さを比較すると $S_4 < S_5$ であることがわかる。よって S_1, S_2, S_3, S_4, S_5 のうちで最小のものは S_1 である。

S_1 は三角形 OAB の面積の 2 倍から三角形 OAC の面積を引いたものに等しい。よって正八角形の頂点のうちの 3 つを頂点とする三角形の面積の最小値は

$$S_1 = \frac{\sqrt{2}}{4} \times 2 - \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot 1 = \frac{\sqrt{2}-1}{2}$$



数学①＝応用生物・生命健康科・現代教育学部(60分・100点)

I

(1) $y = x^2 - 2mx + m = (x-m)^2 - m^2 + m$ であるから、つねに $y > 0$ となるための条件は $-m^2 + m > 0$ より $m(m-1) < 0$ である。よって

$$0 < m < 1 \quad \cdots (7), (4)$$

(2) 三角形 ABC の外接円の半径を R とおく。正弦定理と

$$\sin B = \frac{1}{2}, \sin C = \frac{1}{3} \text{ より}$$

$$AB = 2R \sin C = \frac{2}{3}R, AC = 2R \sin B = R$$

である。

$$\sin B = \frac{1}{2} \text{ より } B = 30^\circ \text{ または } B = 150^\circ \text{ である。 } AB < AC \text{ より } C < B \text{ とな}$$

り $0^\circ < C < 90^\circ$ であるから、 $\cos C > 0$ である。よって $\sin C = \frac{1}{3}$ より

$\cos C = \frac{2\sqrt{2}}{3}$ である。A から直線 BC に垂線 AH を下すと、

$$BH = |AB \cos B| = \frac{\sqrt{3}}{3}R, CH = AC \cos C = \frac{2\sqrt{2}}{3}R$$

である。

(i) $B = 30^\circ$ のとき

三角形 ABC は図 1

のようになり、

$$BC = CH + BH = \frac{2\sqrt{2} + \sqrt{3}}{3}R$$

であるから、

$$\sin A = \frac{BC}{2R} = \frac{2\sqrt{2} + \sqrt{3}}{6}$$

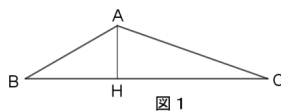
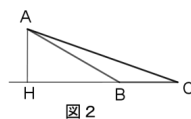


図 1

- (ii) $B=150^\circ$ のとき
 三角形 ABC は図 2
 のようになり、



$$BC = CH - BH = \frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{3} R$$

であるから、

$$\sin A = \frac{BC}{2R} = \frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{6}$$

$B < 90^\circ$ という条件のもとでは

$$\sin A = \frac{\sqrt{3} + 2}{6} \sqrt{2} \dots (\psi), (\xi), (\eta), (\theta)$$

- (3) $48 = 2^4 \cdot 3$ の正の約数は

$$2^p 3^q \quad (p, q \text{ は整数で } 0 \leq p \leq 4, 0 \leq q \leq 1)$$

と表せる。よってその個数は

$$(4+1)(1+1) = 10 \dots (\kappa), (\iota)$$

であり、総和は

$$(2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + 2^4)(3^0 + 3^1) = 31 \cdot 4 = 124$$

$\dots (\kappa), (\iota), (\jmath)$

- (4) 2, 3, 5 のどれも割り切れる数は 2, 3, 5 の最小公倍数 30 の倍数である。そのうちで、4 で割り切れる数は 30 と 4 の最小公倍数 60 の倍数であり、9 で割り切れる数は 30 と 9 の最小公倍数 90 の倍数である。

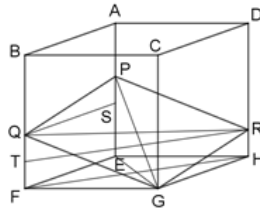
k を整数とする。 $100 \leq 30k < 1000$ のとき $4 \leq k \leq 33$, $100 \leq 60k < 1000$ のとき $2 \leq k \leq 16$, $100 \leq 90k < 1000$ のとき $2 \leq k \leq 11$, $100 \leq 180k < 1000$ のとき $1 \leq k \leq 5$ である。

よって、3桁の自然数のうちで、30 の倍数は $33 - 3 = 30$ 個ある。また 60 の倍数は 15 個、90 の倍数は 10 個あり、60 と 90 の最小公倍数 180 の倍数は 5 個あるので、60 または 90 の倍数は $15 + 10 - 5 = 20$ 個ある。

したがって、3桁の自然数で、2, 3, 5 のどれも割り切れ、4, 9 のどれも割り切れないものの個数は

$$30 - 20 = 10 \dots (\jmath), (\kappa)$$

- (5) 立方体の1辺の長さは5で、PはAEを2:3に内分しQはBFを3:2に内分するのでEP=3、FQ=2である。



よって

$$PG = \sqrt{EG^2 + EP^2} = \sqrt{(5\sqrt{2})^2 + 3^2} = \sqrt{519} \quad \dots (t), (v)$$

である。

平面ABFEとDCGHは平行であるからPQとRGは平行である。Qを通りGHに平行な直線とAEとの交点をSとすると、RH=PS=3-2=1である。

辺BF上にFT=1となる点TをとるとTR=FH=5√2、QT=2-1=1であるから、

$$QR = \sqrt{QT^2 + TR^2} = \sqrt{1^2 + (5\sqrt{2})^2} = \sqrt{511} \quad \dots (y), (z)$$

II

- (1) $t = \sin x$, $30^\circ \leq x \leq 120^\circ$ より、 t の動く範囲は

$$\frac{1}{2} \leq t \leq 1$$

である。 $\cos^2 x = 1 - t^2$ であるから、 $f(x)$ を t で表した式を $g(t)$ とおくと

$$f(x) = g(t) = 2(1 - t^2) + 2t = -2t^2 + 2t + 2$$

- (2) (1)より

$$f(x) = g(t) = -2t^2 + 2t + 2 = -2\left(t - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{5}{2}, \quad \frac{1}{2} \leq t \leq 1$$

である。よって $f(x)$ の最大値と最小値は

$$\text{最大値 } g\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{5}{2}, \quad \text{最小値 } g(1) = 2$$

である。

最大値をとるとき、 $t = \sin x = \frac{1}{2}$, $30^\circ \leq x \leq 120^\circ$ より $x = 30^\circ$ であり、最小値をとるとき、 $t = \sin x = 1$, $30^\circ \leq x \leq 120^\circ$ より $x = 90^\circ$ である。

- (3) $f(x)$ の動く範囲は $2 \leq f(x) \leq \frac{5}{2}$ であるから、 $f(x) = k$ が解をもたないような実数 k の範囲は

$$k < 2, \quad \frac{5}{2} < k$$

III

(1) AE と CD は平行であるから、

$$\frac{AF}{CF} = \frac{AE}{CD} = \frac{x}{1}$$

である。よって $AF = \frac{x}{1+x}AC$ であり $AC = \sqrt{(2a)^2 + 1^2} = \sqrt{4a^2 + 1}$ であるから、

$$AF = \frac{x}{1+x}\sqrt{4a^2 + 1},$$

$$FO = \frac{1}{2}AC - AF = \left(\frac{1}{2} - \frac{x}{1+x}\right)\sqrt{4a^2 + 1} = \frac{1-x}{2(1+x)}\sqrt{4a^2 + 1}$$

(2) 三角形 ABO にチェバの定理を用いると、

$$\frac{BI}{IO} \cdot \frac{OF}{FA} \cdot \frac{AE}{EB} = 1$$

となる。 $\frac{OF}{FA} = \frac{1-x}{2x}$, $\frac{AE}{EB} = \frac{x}{1-x}$ であるから、

$$\frac{BI}{IO} = \frac{2x}{1-x} \cdot \frac{1-x}{x} = 2$$

である。

(3) AD と BH は平行であるから、 $\frac{BH}{AD} = \frac{BI}{DI}$ である。(2)より

$$BI = \frac{2}{3}BO = \frac{1}{3}BD, DI = BD - BI = \frac{2}{3}BD \text{ であるから } \frac{BH}{AD} = \frac{BI}{DI} = \frac{1}{2}$$

となり、

$$BH = \frac{1}{2}AD = a$$

英語

工・経営情報・国際関係・人文・応用生物・生命健康科・現代教育学部
(60分・100点〈英語英米文化学科は150点〉)

- | | | | | | | | | | | |
|-------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| [1] | 1 | ア | 2 | エ | 3 | ウ | 4 | エ | 5 | イ |
| | 6 | イ | 7 | ア | 8 | ウ | 9 | ア | 10 | エ |
| [2] | 11 | エ | 12 | ウ | 13 | ア | 14 | イ | 15 | ウ |
| | 16 | イ | 17 | ウ | 18 | エ | 19 | ア | 20 | イ |
| [3] | 21 | ウ | 22 | エ | 23 | ク | 24 | イ | 25 | ア |
| | 26 | キ | 27 | ア | 28 | エ | 29 | ウ | 30 | ク |
| [4] | 31 | エ | 32 | ア | 33 | イ | 34 | ウ | 35 | イ |
| [5] | 36 | オ | 37 | イ | 38 | ウ | 39 | ア | 40 | エ |

理科(物理, 化学, 生物)

物理②=工学部(60分・100点)

- | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|
| I | 1 イ | 2 ウ | 3 ウ | 4 エ | 5 ウ |
| | 6 ウ | | | | |
| II | 7 ア | 8 ク | 9 ウ | 10 エ | 11 オ |
| | 12 ウ | 13 エ | 14 カ | | |
| III | 15 ウ | 16 ア | 17 ウ | 18 エ | 19 カ |
| | 20 キ | 21 カ | 22 ク | 23 エ | |

物理①=生命健康科・現代教育学部(60分・100点)

- | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|
| I | 1 ア | 2 エ | 3 オ | 4 コ | 5 ア |
| | 6 エ | 7 イ | | | |
| II | 8 カ | 9 エ | 10 ク | 11 オ | 12 ウ |
| | 13 キ | 14 ア | 15 ケ | | |
| III | 16 エ | 17 イ | 18 カ | 19 ウ | 20 オ |
| | 21 オ | 22 ア | 23 イ | | |

化学②=工学部(60分・100点)

- | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|
| I | 1 カ | 2 エ | 3 イ | 4 オ | 5 ア |
| | 6 ア | 7 ウ | 8 オ | | |
| II | 9 カ | 10 ウ | 11 エ | 12 オ | 13 ウ |
| | 14 イ | 15 エ | 16 ア | | |
| III | 17 ア | 18 オ | 19 イ | 20 カ | 21 イ |
| | 22 エ | 23 オ | | | |
| IV | 24 ク | 25 エ | 26 カ | 27 イ | 28 ウ |
| | 29 ク | 30 ウ | | | |

化学①=応用生物・生命健康科・現代教育学部(60分・100点)

- | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|
| I | 1 カ | 2 エ | 3 イ | 4 オ | 5 ア |
| | 6 ア | 7 ウ | 8 オ | | |
| II | 9 カ | 10 ウ | 11 エ | 12 オ | 13 ウ |
| | 14 イ | 15 エ | 16 ア | | |
| III | 17 イ | 18 エ | 19 オ | 20 イ | 21 エ |
| | 22 ウ | 23 イ | | | |
| IV | 24 イ | 25 カ | 26 ア | 27 ク | 28 オ |
| | 29 イ | 30 イ | 31 ウ | | |

生物①=応用生物・生命健康科・現代教育学部(60分・100点)

- I 1 ア 2 ケ 3 キ 4 ア 5 イ
 6 オ 7 ケ 8 イ
- II 9 キ 10 カ 11 イ 12 イ 13 ウ
 14 イ 15 オ 16 ア
- III 17 イ 18 ク 19 ク 20 キ
 21 ア, エ, カ 22 ア 23 ア 24 ア
- IV 25 ク 26 ア 27 ア 28 オ 29 ア
 30 ウ 31 ウ 32 オ
- V 33 ウ, エ, オ, ク 34 カ, キ, ケ, コ 35 ア
 36 エ 37 ウ 38 キ 39 イ 40 エ

国 語

経営情報・国際関係・人文・応用生物・生命健康科・現代教育学部
 (60分・100点)

- (一) 1 ウ 2 ア 3 ウ 4 イ 5 カ
 6 オ 7 ア 8 エ 9 カ 10 イ
 11 イ 12 ア 13 エ 14 オ, カ
- (二) 15 ウ 16 ア 17 オ 18 イ 19 イ
 20 ウ 21 オ 22 ア 23 ア 24 カ
 25 ウ 26 ウ 27 エ 28 ア 29 ア
- (三) a 7 (七) b しめすへん c あんぎゃ
 d 幸田 e 冬 f 呼ぶ

社会(世界史, 日本史, 地理, 政治・経済)

世界史=経営情報・国際関係・人文・現代教育学部(60分・100点)

- 〔I〕 1 ア 2 ウ 3 エ 4 イ 5 ウ
 6 イ 7 ウ 8 ア 9 イ
- 〔II〕 10 ウ 11 イ 12 ア 13 エ 14 イ
 15 ア 16 ウ 17 ウ
- 〔III〕 18 ア 19 イ 20 イ 21 エ 22 ウ
 23 イ 24 ウ 25 ア
- 〔IV〕 26 ウ 27 イ 28 ア 29 ア 30 イ
 31 エ 32 ア 33 エ

日本史＝経営情報・国際関係・人文・現代教育学部(60分・100点)

- | | | | | | | | | | | |
|---------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 〔 I 〕 | 1 | エ | 2 | ア | 3 | ウ | 4 | ウ | 5 | エ |
| | 6 | イ | 7 | ウ | 8 | ア | | | | |
| 〔 II 〕 | 9 | ウ | 10 | ア | 11 | エ | 12 | エ | 13 | ア |
| | 14 | エ | 15 | イ | 16 | エ | | | | |
| 〔 III 〕 | 17 | ア | 18 | エ | 19 | イ | 20 | エ | 21 | ウ |
| | 22 | ウ | 23 | エ | 24 | イ | | | | |
| 〔 IV 〕 | 25 | ウ | 26 | イ | 27 | ウ | 28 | エ | 29 | ウ |
| | 30 | エ | 31 | イ | 32 | エ | | | | |

地理＝経営情報・国際関係・人文・現代教育学部(60分・100点)

- | | | | | | | | | | | |
|---------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 〔 I 〕 | 1 | ウ | 2 | イ | 3 | ア | 4 | ウ | 5 | ア |
| | 6 | エ | 7 | ア | 8 | イ | 9 | エ | 10 | ア |
| | 11 | エ | | | | | | | | |
| 〔 II 〕 | 12 | エ | 13 | ウ | 14 | ア | 15 | イ | 16 | ア |
| | 17 | エ | 18 | ア | 19 | イ | | | | |
| 〔 III 〕 | 20 | ア | 21 | イ | 22 | ア | 23 | ウ | 24 | ウ |
| | 25 | エ | 26 | イ | 27 | ア | | | | |
| 〔 IV 〕 | 28 | ウ | 29 | ウ | 30 | ア | 31 | ア | 32 | ウ |
| | 33 | ア | 34 | エ | 35 | ア | | | | |

政治・経済＝経営情報・国際関係・人文・現代教育学部(60分・100点)

- | | | | | | | | | | | |
|---------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 〔 I 〕 | 1 | ア | 2 | ウ | 3 | ア | 4 | エ | 5 | イ |
| | 6 | ウ | 7 | エ | 8 | ア | 9 | ウ | 10 | エ |
| | 11 | イ | 12 | エ | 13 | イ | | | | |
| 〔 II 〕 | 14 | ウ | 15 | エ | 16 | エ | 17 | イ | 18 | ア |
| | 19 | ウ | 20 | エ | 21 | ウ | 22 | イ | 23 | ア |
| | 24 | ウ | 25 | イ | | | | | | |
| 〔 III 〕 | 26 | エ | 27 | ウ | 28 | ア | 29 | ア | 30 | イ |
| | 31 | エ | 32 | ア | 33 | ウ | 34 | エ | 35 | イ |
| | 36 | ア | 37 | ウ | 38 | エ | | | | |
| 〔 IV 〕 | 39 | エ | 40 | ウ | 41 | ア | 42 | ア | 43 | イ |
| | 44 | ア | 45 | イ | 46 | ウ | 47 | エ | 48 | ウ |
| | 49 | イ | 50 | エ | | | | | | |